

平成26年度 第2学年 音楽科シラバス

広島市立白島小学校

| 月 | 単 元 名 | 学 習 活 動 |
|--------------|--|---|
| 4 | わくわく音楽ゆうえんち | ○楽曲の気分を感じ取って聴いたり、歌詞にふさわしい歌い方で歌ったりします。 |
| 5 | よびかけっこでなかよし 音楽ランド | ○フレーズを交互に歌うおもしろさを感じ取って表現します。 |
| 6 | ことばでリズム もっとあそぼう | ○2拍子や4拍子の流れに乗って歌ったり、リズムを打ったりして楽しめます。 |
| 7 | 楽しくドレミ めざせ楽き名人 | ○階名唱に慣れて、楽器で演奏して楽しめます。 ○いろいろな楽曲を通して階名唱奏に慣れ、音色に気をつけて簡単な演奏をします。 |
| 9 | 音のスケッチ にっぽんのうた みんな のうた 音のスケッチ | ○身の回りの音に興味をもち、その表情や美しさおもしろさを感じ取って聴きます。 ○歌詞の表す情景を想像し、楽曲の気分にあった表現で歌います。 ○楽器や音素材の響きに関心をもち、工夫して表現します。 |
| 10 | いい音みつけて にっぽんのうた みんな のうた | ○楽器の音色やリズムの繰り返し・変化を聴き取り、そのおもしろさを感じたり演奏したりすることを楽しめます。 ○歌詞の表す情景を想像し、身近な行事や季節とのかかわりをもった歌を楽しく歌います。 |
| 11 | おまつりの音楽 音のスケッチ | ○日本のお祭りや太鼓の音楽の特徴を感じ取って、聴いたり歌ったりします。 ○友達と一緒にお祭りの音楽をつくります。 |
| 12 | ようすを音楽で クリスマスソングを歌おう | ○楽器の音やリズムを捉え、情景を想像しながら聴いたり表現を工夫したりします。 ○楽曲の気分を感じ取って、気持ちをこめて表現します。 |
| 1 | みんなの音楽パー ティー | ○楽曲のリズムに合わせて、友達と声や楽器を合わせて楽しめます。 |
| 2 | 音楽ランド にっぽんのうた みんな のうた ぜんこうがっしょう | ○拍の流れにのって、友達と声を合わせて歌ったり、身体表現をしたりします。 ○情景を想像し、楽曲の気分を生かした表現を楽しみます。 ○友達と一緒に拍の流れにのって意欲的に歌います。 |
| 3 | 音のスケッチ | ○組み合わせを工夫して音を重ね、音楽をつくって楽しめます。 |
| こんな方法で評価します。 | | ○授業態度 ○学習カード ○実技 ○身体表現 ○鑑賞 |