

平成26年度 第3学年 国語科シラバス

広島市立白島小学校

月	単元名	学習活動
4	すいせんのラッパ 本にしたしもう 自分をしょうかいしよう 国語じてんの使い方を知ろう	○場面の様子や人物の気持ちが伝わるように、音読する。 ○読んだ本の情報を記録したり、感想を書いたりする。 ○いくつかの観点から、書くための材料を探す。 ○国語辞典の仕組みや使い方を理解する。
5	自然のかくし絵 えらんだ理由を話そう かんさつしたことを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう	○段落ごとに内容をとらえながら読み取る。 ○考えと理由を明確にして、整理して話す。 ○観察して気づいたことを、事柄ごとに整理して書く。 ○言葉の類別について知り、動詞や形容詞、形容動詞の活用について理解する。
6	ゆうすげ村の小さな旅館 話を聞いてメモをとろう 漢字の組み立てと意味を考えよう 「ほけんだより」を読みくらべよう	○場面の移り変わりに気をつけて読み、あらすじをまとめる。 ○話の大事なことを聞き取って、メモに取る。 ○共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを理解する。 ○事柄の取りあげ方や、説明の仕方を読み取る。
7	心にのこったことを書こう 慣用句を使ってみよう 本は友だち 感想文を書こう	○伝えたいことの内容を考え、書く材料を選んで書く。 ○慣用句について知り、慣用句を使った短文を書く。 ○読書への関心を高め、多様な本を読む。 ○読書した中から、心に残ったお話を選んで感想文を書く。
9	紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる 話したいな、夏休みの出来事 案内の手紙を書こう ローマ字 自由作文	○場面の様子や人物の気持ちを思い浮かべながら、詩を声に出して読む。 ○順序よく筋道を立てて話す。自分と比べながら聞く。 ○案内するとき大事なことを落とさないように書く。 ○ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、単語を書く。 ○生活の中で経験したことを詩や作文に表す。
10	サーカスのライオン お話を作ろう 「こそあど言葉」を使い分けよう	○物語の中心となる人物の気持ちの変化を考えながら読む。 ○地図を手がかりに想像を広げ、場面を整理してお話を書く。 ○指示語の働きや種類について理解する。
11	もうどう犬の訓練 こちら、「子ども相談室」	○大事な言葉や文を見つけ、書かれている内容を短くまとめながら読み取る。 ○自分の考えと理由を分かりやすく話し、相手の伝えたいことを考えながら話し合う。
12	研究レポートを書こう 様子をくわしく表そう 木かげにごろり	○知りたいことについて調べ、調べたことを整理して文章に書く。 ○修飾語を含む文の特徴を知り様子を書き表す工夫をする。
1	自由作文 俳句に親しもう くらべて分かったことを書こう わたしたちの町の行事をしょうかいしよう	○生活の中で経験したことを詩や作文に表す。 ○俳句を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべる。 ○同じところと違うところを整理して文章を書く。 ○調べたことを整理して、分かりやすく説明する。
2	漢字の表す意味を考えよう 人をつつむ形—世界の家めぐり 「わたしの作品集」を作ろう	○漢字が複数の意味を表すことを理解し、漢字の表す意味の違いについて整理する。 ○文章や絵から読み取ったことをもとに考える。 ○これまでに書いた文章を読み合い、1年間を振り返る。
3	手ぶくろを買いに	○読み取ったことをもとに音読発表をする。
こんな方法で評価します。		○授業態度 ○発言 ○音読 ○プリント ○ノート ○テスト ○作品(詩・作文・感想文) など