

月	単 元 名	学 習 活 動
4	<b>I わたしたちのすむまち 広島市の様子</b> 1学校のまわりの様子	○自分たちの学校の周りの様子について、特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残っている建造物などに関心を持ち、意欲的に調べます。
5		○土地利用の様子を地形や社会的な条件と関連づけたり、分布の様子を相互に比較したりして、地域の様子は場所によって違いがあることについて考え、説明します。
6	<b>子どもたちのくらし</b> 2 広島市の様子	○平和ノートを活用して、今の暮らしと戦時中の暮らしの様子を比べて食生活の状況を知り、節度ある生活の大切さを考えます。 ○広島市の様子について、特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残っている建造物など意欲的に調べます。
6		
7		○土地利用の様子を地形や社会的な条件と関連づけたり、分布の様子を相互に比較したりして、広島市の様子は場所によって違いがあることについて考え、説明します。
9	<b>II 広島市の人々の仕事</b> 1わたしたちのくらしと商店の仕事	○地域の人々の販売の仕事の様子について、意欲的に調べます。 ○地域の人々の販売の仕事の工夫について、自分たちの生活と関連づけて考え、仕事の特色や地域との関わりについて理解します。
10		
11	2わたしたちのくらしとも のを作る仕事	○地域の人々の生産の仕事について、意欲的に調べます。 ○地域の人々の生産の仕事の工夫を、自分たちの生活と関連づけて考え適切に表現したり、仕事の特色及び国内の他地域などのかかわりについて理解したりします。
12		
1	<b>III安全なくらし</b> 1災害からいのちを守る	○地域社会における災害から人々の安全を守る工夫や努力に関心を持ち、意欲的に調べます。
2		○地域社会における災害から人々の安全を守る工夫や努力を、地域の人々の生活と関連づけて考え適切に表現したり、関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を理解したりします。
2	2事件・事故からいのちを守る。	○地域社会における事件や事故から人々の安全を守る工夫や努力に関心を持ち、意欲的に調べます。
3		○地域社会における事件や事故から人々の安全を守る工夫や努力を、地域の人々の生活と関連づけて考え表現したり、関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を理解したりします。
こんな方法で評価します。		○授業態度 ○発言 ○ノート ○テスト など