

平成26年度 第4学年 音楽科シラバス

広島市立白島小学校

月	単元名	学習活動
4	<にっぽんのうた みんなのうた>	○ 情景を想像し、気持ちを込めて表現します。
5	ひびけ歌声	○ 各パートの旋律の動きをとらえ、響きのある伸びやかな声で歌います。 ○ いろいろな声の響きや特徴を味わい、ミュージカルの音楽を楽しみます。
6	ひょうしとせんりつ もっとあそぼう	○ 拍の流れにのり、旋律のまとまりを生かして演奏します。 ○ 行進曲のリズムや、2拍子の流れを感じ取って聴きます。 ○ 拍子の違いを聴き取り、拍の流れにのって歌ったり聴いたりします。 ○ 拍の流れ、強弱や速度を意識しながら体で表現します。
7	<にっぽんのうた みんなのうた>	○ 情景を思い浮かべ、曲想を工夫して表現します。
9	せんりつと音色 <めざせ楽器名人>	○ 曲想をとらえ、旋律の感じに合った声や歌い方を工夫します。 ○ 旋律の流れやフレーズを意識し、それぞれの楽曲の特徴やよさを生かして表現します。 ○ パートの役割を意識し、聴き合いながら演奏します。
10	アンサンブルの楽しさ <音楽の中の会話を 楽しもう>	○ アンサンブルの音楽に親しみ、楽曲の構造や特徴を理解します。 ○ 各声部の役割を生かし、聴き合いながら演奏することにより、楽曲への理解を深め、アンサンブルの音楽を味わいます。
11	<音のスケッチ>	○ 音型を活用し、音楽を形づくっている要素を工夫しながら音楽づくりをします。
12	お祭りや民謡めぐり	○ 我が国の音楽のリズムや旋律に親しみ、それらをもとに自分たちの表現を工夫します。 ○ いろいろな国の音楽に親しみ、リズムや楽器の特徴を感じ取ります。
1	<にっぽんのうた みんなのうた> えんそうのツボ	○ 歌詞の内容から情景を思い浮かべ、曲想を生かして表現します。 ○ 旋律の重なりや響き合いを感じ取って合唱します。 ○ 楽器やパートを選んで、楽曲に合った演奏を工夫します。
2	音楽のききどころ みんなの 音楽パーティー	○ 音楽を形づくっている要素を手がかりに、楽曲の構造をつかみ、全体を味わって聴きます。 ○ 互いの音を聴き合い、音の重なりを楽しみ、友達と表現の工夫をしながらアンサンブルを楽しみます。
3	<音のスケッチ>	○ 選んだ音階をもとにつくった音型を反復し、拡大や縮小、重ね方等を工夫して音楽を作ります。
こんな方法で評価します。		○ 学習用具の準備・かたづけ ○ 授業態度 ○ 学習カード ○ 実技 ○ 身体表現 ○ 鑑賞 ○ テスト