

月	単元名	学習活動
4	自画像 —もうすぐ10歳の 自分を見つめて—	○ 4年生になってもうすぐ10歳をむかえる自分の顔をあらためて見つめて、自分の良さや決意を改めて感じながら、自画像を描きます。また、友だちの良さも見つけます。
5	絵と言葉で表そう —絵手紙をかこう—	○ 感じたことや伝えたいことを表現するのにふさわしい絵や言葉を考えたり、文字の書き方や色も考えたりして、伝えたいことを工夫して表します。
6	運動会の絵	○ プログラムの飾りや招待状の絵を描きます。
	コロコロガール	○ ビー玉が転がる仕組みを考え、材料の扱いや接着を工夫して、丈夫な構造となるようにつくります。
7	切って切って木の世界	○ 木でできた身近なものを思い浮かべて、のこぎり、金づち、釘などを使って、いろいろな長さや形の木切れを作ります。できた木切れを利用し、想像を広げながら表現します。
	つないでいくと	○ のこぎりの使い方や、釘の打ち方について確かめ、木のつなぎ方を工夫します。
9	ここには、きっといるよ	○ 学校の中を探検し、場所の雰囲気から、そこに住む住人を思い浮かべ、粘土と絵の具などで住人をつくります。
10	物語の世界	○ 物語の好きな場面を想像して形や色の組合せを考え、心に残った場面を工夫して表します。
11	ゆめの世界 ゆめの家	○ 粘土やペットボトル、空き瓶などを使って、ゆめの家を表現します。
12	とび出すメッセージ	○ 何の形を飛び出すようにするかを考えて、使う仕組みを選び、色画用紙などでメッセージカードをつくります。
1	ほってすって	○ 日頃の生活で印象に残ったことや表してみたいことなどから版にしたい場面を決め、彫り方を工夫して表し、インクの量やローラーの使い方などを考えて刷ります。
2	卒業をお祝いしよう	○ 卒業をお祝いする壁画や、飾りを制作します。
3	作品バッグを作ろう	○ 一年間の作品を入れる、作品バッグを作ります。
こんな方法で評価します。		○ 学習用具の準備・片付け ○ 授業態度 ○ 発言内容 ○ 鑑賞カード ○ 作品