

平成26年度 第5学年 理科シラバス

広島市立白島小学校

月	単 元 名	学 習 活 動
4	○ 春が来て	○アブラナを観察し、花のつくりをとらえるとともに、花ができたあとに実ができていることを学習します。
5	1 発芽と成長	○植物を育て、植物が発芽し成長する過程をそれに関係する条件に目を向けながら調べ、植物の発芽、成長とその条件について学習します。
5	2 メダカの誕生	○メダカの卵内での変化やメダカの食べ物について、メダカを飼育して調べ、動物の発生や成長、生命の連続性について学習します。
6	3 ふりこ	○振り子の動きの規則性にかかわる条件に着目し、振り子の動きの規則性について学習します。
7	4 花から実へ	○植物を育て、植物の結実の様子をそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、生命の連続性や植物の結実とその条件について学習します。
9	○ 台風接近	○映像などの情報を活用して、台風が近づいてきたときの天気の変わり方や自然災害などに目を向けながら調べ、天気の変化の仕方について学習します。
10	5 天気の変化	○雲の量や動きと天気の変化との関係を学習します。また、身近な気象情報についての理解や、気象情報を生活に活用できるようになることを図り、雲や天気の変化について学習します。
11	6 流れる水のはたらき	○地面を流れる水や川の様子を観察し、流れる水の速さや量、自然災害などに目を向けながら調べ、流れる水のはたらきと土地の変化との関係について学習します。
12	7 人の誕生	○人の母体内での成長について、人の誕生についての資料を活用したりして調べ、生命の連続性について学習します。
1	8 電流が生み出す力	○電磁石の導線に電流を流し、電磁石の強さの変化をその要因と関係づけながら調べ、電流のはたらきについて学習します。
2	○ 受けつがれる生命	○植物の発芽と成長、結実についての学習や、人やメダカの誕生についての学習を振り返る活動を通して、生命の連続性についての見方や考え方を養うとともに、生命を尊重する態度を育てます。
3	9 もののとけ方	○物を水に溶かし、水の温度や量による溶ける限度の違いや、溶けた物の取り出し方、物を水に溶かす前後の全体の質量などを調べ、物の溶け方とその規則性について学習します。
こんな方法で評価します。		○授業態度 ○発言 ○ノート ○テスト ○学習用具の準備など