

月	単 元 名	学 習 活 動
4	I わたしたちの国土 1 世界の中の国土	○世界の主な大陸や海洋, 主な国の名称と位置, 我が国の位置や領土を学び, 我が国や他国の国旗の大切さを考えます。
5	2 国土の地形の特色と人々の暮らし	○地形の概要や地形条件から見て特色ある地域の人々の暮らしを学び, 地形条件と人々の暮らしや産業とのかかわりを考えます。
6	3 国土の気候の特色と人々の暮らし	○気候の概要や気候条件から見て特色ある地域の人々の暮らしを学び, 気候条件と人々の暮らしや産業とのかかわりを考えます。
	II わたしたちの生活と食料生産	
7	1 米づくりのさかんな庄内平野	○庄内平野の米づくりに取り組む人々の工夫や努力, 運輸の働きについてその意味を考えます。
9	2 水産業のさかんな静岡県 3 これからの食料生産とわたしたち	○自然条件や社会条件によって変化している水産業の人々の工夫・努力や, 運輸のあり方を学びます。 ○労働人口の減少, 自給率の低下など, 我が国の食料生産の課題について考えるとともに, 環境保全や国際協調についても話し合います。
10	III わたしたちの生活と工業生産 1 自動車をつくる工業	○工業生産に携わる人々の工夫や生産に及ぼす重要な役割について, 自動車生産を通じて考えます。
11	2 工業生産と工業地域 3 工業生産と貿易	○工業の種類によって工場が機能的に集まっている分布の様子について, その特色や現状を学びます。 ○貿易や運輸の原料確保や販売を通して, 工業生産を支えていることや他国と協調しながら貿易を進めていくことの大切さを学びます。
12	IV 情報化した社会とわたしたちの生活 1 情報産業とわたしたちの暮らし	○情報産業が国民の生活に大きな影響を及ぼしていることや, 情報の有効活用大切さを学び, 情報を有効に活用しようとする態度を養います。
1	2 社会を変える情報	○情報化の進展は国民の生活に大きな影響を及ぼしていることを学びます。
2	3 情報を生かすわたしたち	○生活の中で様々な情報を有効に活用するとともに, 送り手としても責任ある行動が望まれることを学び, 日常生活に活用する態度を養います。
	V わたしたちの生活と環境	
	1 わたしたちの生活と森林	○国土の保全や水資源涵養のための森林の役割について知り, みんなで協力して取り組む大切さと国土に対する愛情を育みます。
	2 環境を守るわたしたち	○産業の発展がもたらした公害から自然や生活を守ろうとする協力的な意識を養います。
3	3 自然災害を防ぐ	○人々が, 気候の特色を生かして生産を高めたり工夫したりして, 生活していることを具体的に学びます。
	こんな方法で評価します。	○授業態度 ○発言 ○ノート・新聞 ○テスト ○学習用具の準備など