

月	単 元 名	学 習 活 動
4	○ 空気と水と緑の地球	○生き物が空気, 食べ物, 水を通して周囲の環境とかかわって生きていることを推論しながら調べ, 生き物と環境とのかかわりについて学習します。
	1 ものの燃え方と空気	○空気中で物を燃やし, 物が燃えるときの空気の質的变化を推論しながら調べ, 物の燃え方について学習します。
5	○ 身のまわりのものを調べよう	○これまで木片を使って調べてきた内容について, 布や紙なども含めて総合的に調べ, 物を燃やしたときの変化について学習します。
	2 人の体のつくりとはたらき	○人や他の動物を観察したり資料を活用したりして, 消化・排出・呼吸および血液循環のはたらきを推論しながら調べ, 人や他の動物の体のつくりとはたらきについて学習します。
6	○ ほかの動物を調べよう	○これまで人を中心に調べてきた内容について, 他の動物も含めて総合的に調べ, 動物の体のつくりとはたらきについて学習します。
	3 植物の体のつくりとはたらき	○植物の様子を観察し, 植物の体内の水のゆくえや, 植物が葉ででんぷんを作るはたらきを推論しながら調べ, 植物の体のつくりとはたらきについて学習します。
7	4 つりあいとてこ	○これまで人を中心に調べてきた内容について, 他の動物も含めて総合的に調べ, 動物の体のつくりとはたらきについて学習します。
9	5 月と太陽	○月と太陽を観察し, 月の位置や形と太陽の位置を推論しながら調べ, 月の形の見え方や表面の様子について学習します。
10	6 土地のつくりと変化	○土地やその中に含まれる物を観察し, 土地のつくりや成因を推論しながら調べ, 土地のつくりと変化について学習します。
11	7 水溶液	○いろいろな水溶液を使い, その性質や金属を変化させる様子を推論しながら調べ, 水溶液の性質やはたらきについて学習します。
12	○ 電流による発熱	○太さの異なる電熱線に電流を流し, 電熱線の太さによる発熱の程度の違いを推論しながら調べ, 電気の性質やはたらきについて学習します。
1	8 電気の利用	○手回し発電機などを使って電気の利用の仕方を推論しながら調べ, 電気の性質やはたらきについて学習します。
2	9 生き物と環境	○動物や植物の生活を観察したり資料を活用したりして, 生き物が空気, 食べ物, 水を通して周囲の環境とかかわって生きていることを推論しながら調べ, 生き物と環境とのかかわりについて学習します。
3		
こんな方法で評価します。		○授業態度 ○発言内容 ○活動の様子 ○ノート・ワークシート ○テスト